

SER PROFESSOR EM UMA EDUCAÇÃO NA/PARA A DIVERSIDADE

Prof. Silvio Carlos dos Santos

Doutorando em Educação / UFSM – RS;

Prof. do Sistema Municipal de Ensino de Santa Maria – RS;

E-mail: ufsmprofs@yahoo.com.br

CAÇADOR DE MIM

Milton Bascimento

**POR TANTO AMOR,
POR TANTA EMOÇÃO,
A VIDA ME FEZ ASSIM:
DOCE OU ATROZ,
MANSO OU FERROZ,
EU CAÇADOR DE MIM.**

**PRESO A CANÇÕES,
ENTREGUE A PAIXÕES
QUE NUNCA TIVERAM FIM.
VOU ME ENCONTRAR,
LONGE DO MEU LUGAR,
EU CAÇADOR DE MIM.**



**NADA A TEMER, SE NÃO
O CORRER DA LUTA
NADA A FAZER, SE NÃO
ESQUECER O MEDO
ABRIR O PEITO À FORÇA
DE UMA PROCURA,
FUGIR ÀS ARMADILHAS
DA MATA ESCURA.**

**LONGE SE VAI,
SONHANDO DEMAIS,
MAS LONGE
SE CHEGA ASSIM?
VOU DESCOBRIR
O QUE ME FAZ SENTIR
EU CAÇADOR DE MIM.**



QUEM SOU EU?





O QUE É SER PROFESSOR NA/PARA A DIVERSIDADE?





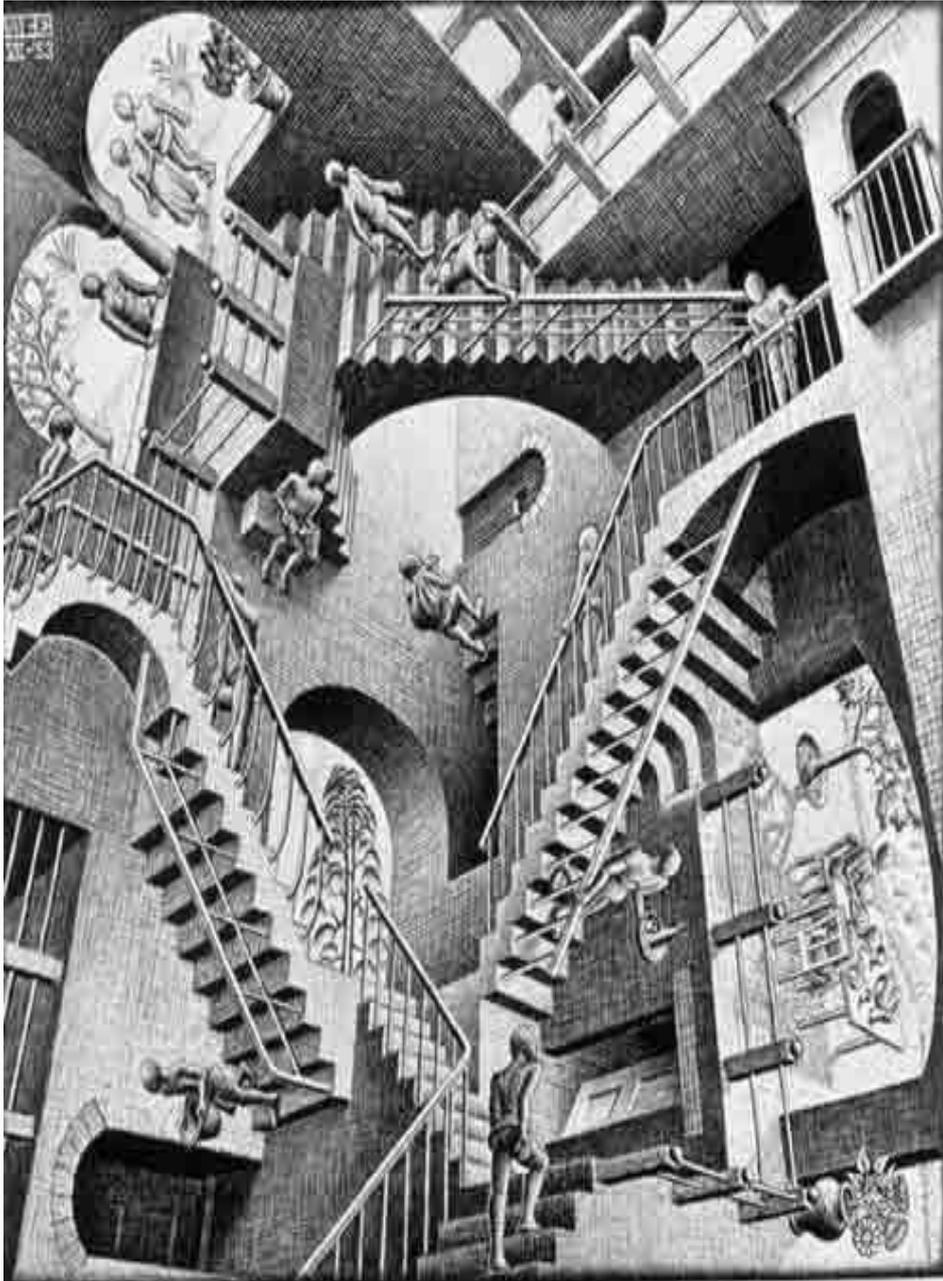
NOS DIAS HODIERNOS

**O SER PROFESSOR
NA/PARA
A DIVERSIDADE**

**ESTÁ NO ÂMAGO
DO MAL ESTAR**

E

DESASSOSSEGO



IDENTIDADES

**MUNDO
INTERCONECTADO**

**CAPITALISMO
INVADINDO**

CULTURA.



**A HARMONIA
DA CONVIVÊNCIA
é fruto da postura
ÉTICA.**

**Onde
SENTIMENTO / RAZÃO
formam uma só
UNIDADE
ligada à
DIVERSIDADE
DA VIDA.**



**Onde os
TITÃS
simbolizam
AS FORÇAS BRUTAS
DA TERRA,
TUDO O QUE É
ENORME DEMAIS
PARA SER
PERCEBIDO PELOS
SENTIDOS
HUMANOS;**



**simbolizam
A AMBIÇÃO,
A INSEGURANÇA,
A REVOLTA e
A INVEJA INDOMÁVEL
CONTRA**

o

**o SENSÍVEL PENSANTE.
É O DESEJO DO PODER:
DOMÍNIO DESPÓTICO.**

KRONOS

- senhor do céu -

castra o pai,

símbolo

do medo de ser

destronado

engole os filhos.

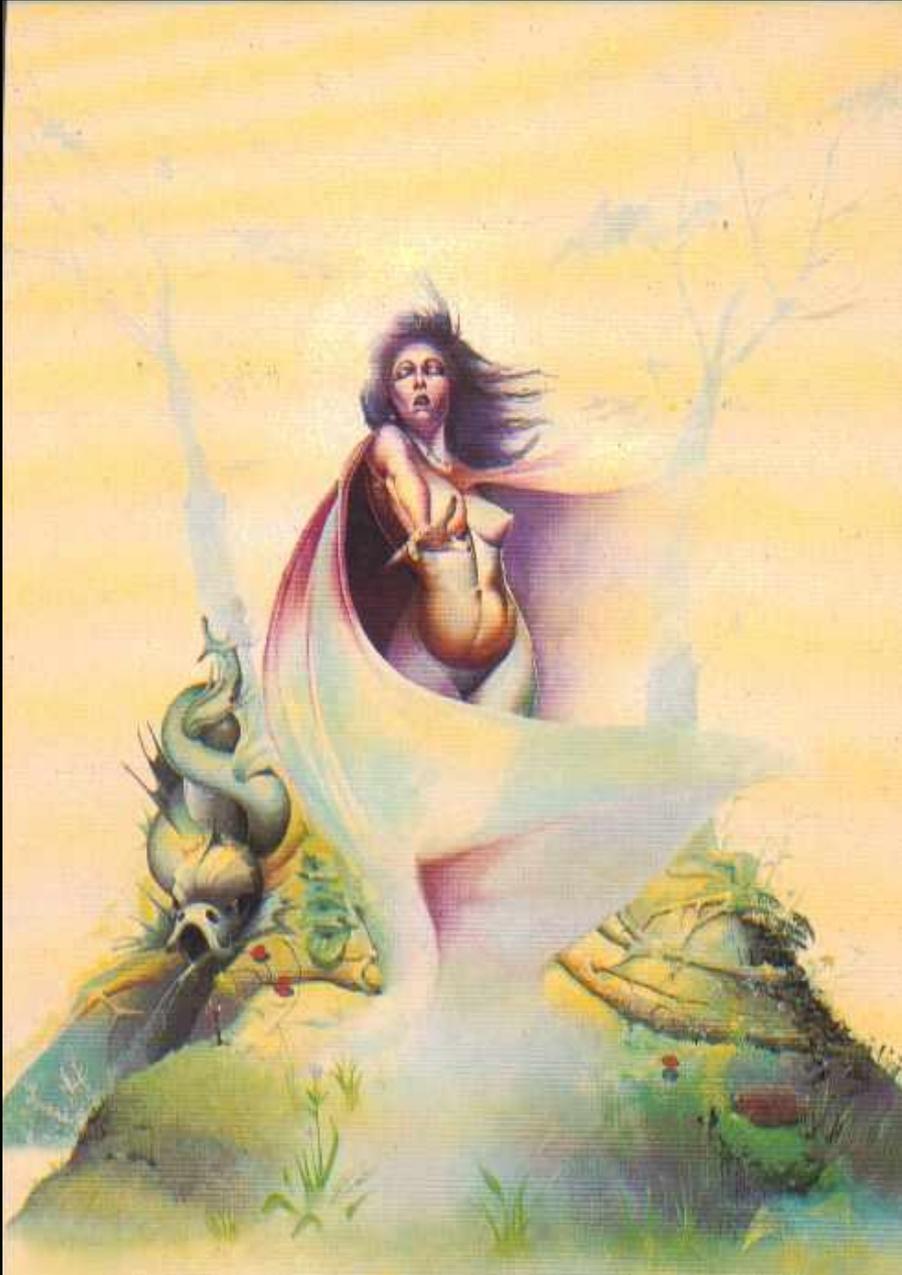
Postura do chefe

autoritário,

aquele que não admite

discussão.





GÉIA

**Símbolo maternal
de toda diversidade.**

**Personifica
a mãe terra;
o útero
da sensibilidade,
do feminino,**

**DA
VIDA.**



ZEUS

Símbolo paternal

da

ORGANIZAÇÃO

DO MUNDO

INTERIOR

e

EXTERIOR:

do

REINO ESPIRITUAL.



ZEUS

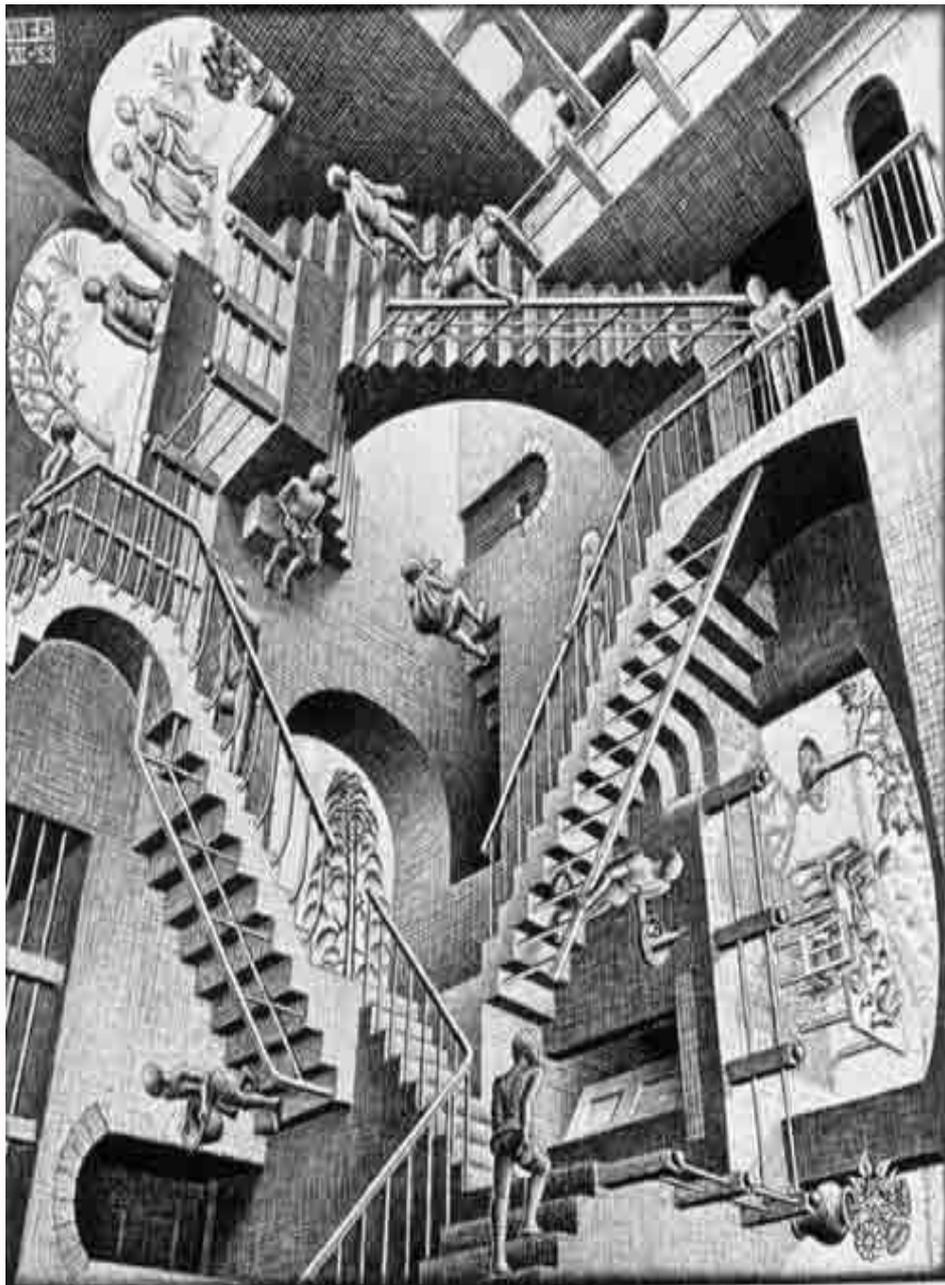
**crece na terra,
molhando os pés no
orvalho fresco da
manhã; pois
só num mundo sem
titãs é que poderemos
conhecer,
sentir,
controlar
o mundo da cultura...**



**Das
ENORMIDADES
do
CONSUMISMO
“MODERNO”;
da
ALIENAÇÃO
HUMANA...**

Há
o
EMBRUTECIMENTO
Da
SENSIBILIDADE
HUMANA:
a
EXCLUSÃO
DA VIDA.





**POR ISSO
FDAZ-SE URGENTE:**

“1º CONQUISTARMOS

PARA DEPOIS

COBRARMOS”.

Denise R. M. Manhago

**Quais as possíveis relações
que podem ser
estabelecidas entre o ser
educador e a pessoa que
você é?**



**De SÓCRATES: “Conhece-te
a ti mesmo” – busca da
nossa identidade, ou seja,**



**daquilo que nos torna
únicos e que nos faz ser o
que somos: seres
idiossincráticos.**

O que o seu dia a dia, a sua trajetória



**significaram para que você tivesse escolhido
ser educador?**

De JEAN PAUL SARTRE:

**“o homem é aquilo que
ele faz”.**



**O que se torna ao longo da
vida, dependendo de duas
ações: das oportunidades
que teve e das escolhas
que fez.**





O PROFESSOR NA/PARA A DIVERSIDADE precisa:

enfrentar o grande problema/desafio da educação:

substituir o pensamento que isola e separa

por outro que distingue e une;

o pensamento limitado, redutor e excludente pelo

complexo, abrangente e includente.

Por que buscamos responsáveis por aquilo que aconteceu ou deixou de acontecer em nossas vidas?



Por que é mais fácil responsabilizarmos o outro?



SARTRE afirma:

“O importante não é o que fizeram de nós, mas o que nós próprios faremos com aquilo que fizeram de nós”



O que a pergunta



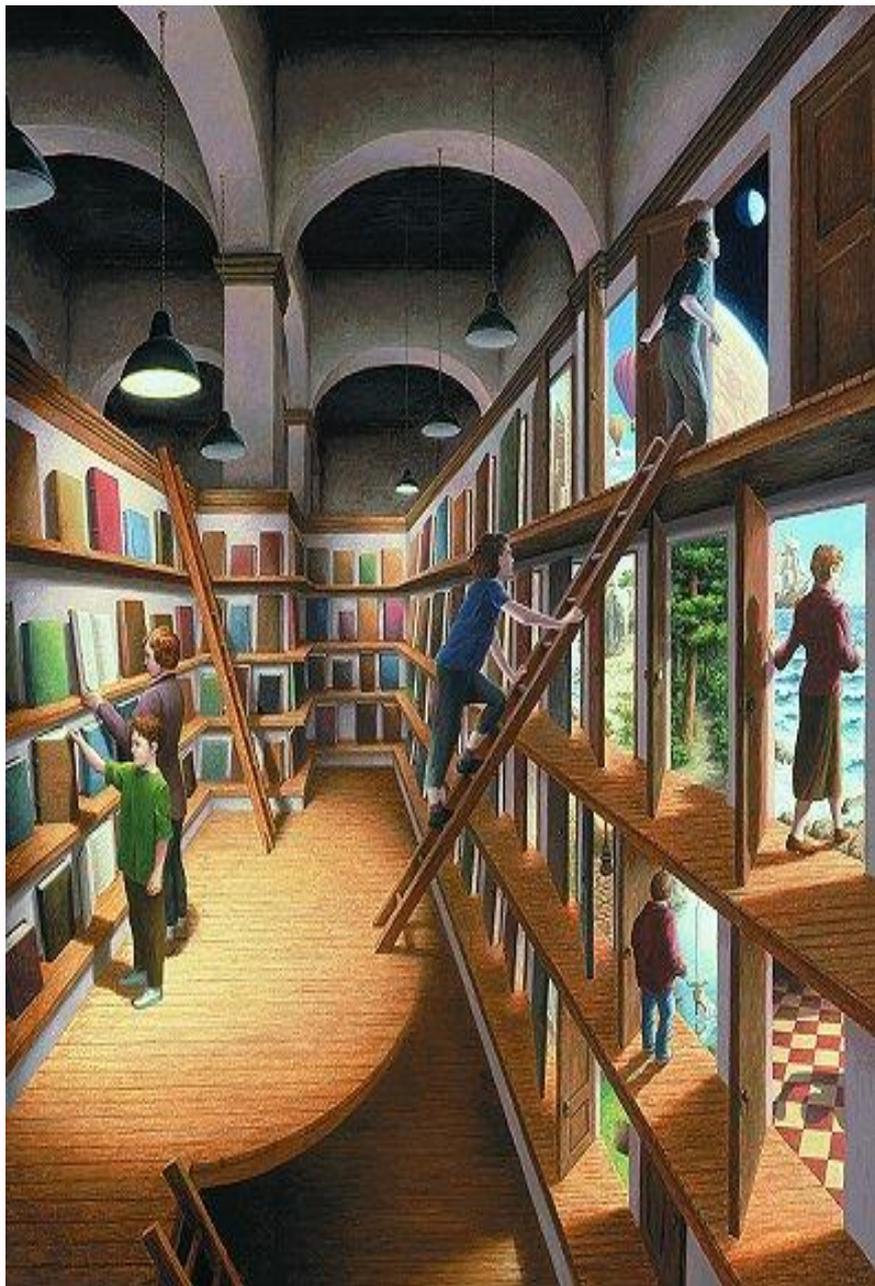
– quem sou eu? –

tem haver conosco?

Responder claramente a esta pergunta, como professor na/para a diversidade, é começar a construção de um novo caminho na trajetória de educador.



Não podemos mudar as nossas atitudes diante do nosso trabalho se, antes, não formos capazes de mudar nossas atitudes diante da vida.



**Precisamos de outra
postura, não de
beatitudes:**

espírito de fineza,

cordialidade e cortesia

**Ao intelecto há de
estar junto o coração;**

ao saber, o sabor.

Nesta educação na/para a diversidade,



como eu educador concebo a minha ação?

**Como um novo
educador, polivalente,
flexível, motivado,
Criativo, apto à
participação e à**



**(inter)ação com seus pares na geração de
conhecimentos**

e

saberes

**de qualidade que oportunizem o aprendizado
de todos os alunos.**

PRA RUA ME LEVAR

Ana Carolina

NÃO VOU VIVER COMO ALGUÉM QUE SÓ ESPERA UM NOVO AMOR

HÁ OUTRAS COISAS NO CAMINHO ONDE EU VOU

ÀS VEZES ANDO SÓ TRACANDO PASSOS COM A SOLIDÃO

MOMENTOS QUE SÃO MEUS E QUE NÃO ABRO MÃO.

JÁ SEI OLHAR O RIO POR ONDE A VIDA PASSA

SEM ME PRECIPITAR E NEM PERDER A HORA

ESCUTO NO SILÊNCIO QUE HÁ EM MIM E BASTA

OUTRO TEMPO COMEÇOU PARA MIM AGORA.

VOU DEIXAR A RUA ME LEVAR

VER A CIDADE SE ACENDER

A LUA VAI BANHAR ESSE LUGAR

E EU VOU LEMBRAR VOCÊ

**É, MAS TENHO AINDA MUITA COISA PRA ARRUMAR
PROMESSA QUA ME FIZ E QUE AINDA NÃO CUMPRI
PALAVRAS ME AGUARDAM O TEMP EXATO PRA FALAR
COISAS MINHAS TALVEZ VOCÊ NEM QUEIRA OUVIR**

**JÁ SEI OLHAR O RIO POR ONDE A VIDA PASSA
SEM ME PRECIPITAR E NEM PERDER A HORA
ESCUTO NO SILÊNCIO QUE HÁ EM MIM E BASTA
OUTRO TEMPO COMEÇOU PARA MIM AGORA.
VOU DEIXAR A RUA ME LEVAR
VER A CIDADE SE ACENDER
A LUA VAI BANHAR ESSE LUGAR
E EU VOU LEMBRAR
VOCÊ**

**OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO !!!**



Um grande e
gostoso beijo...



Um grande e
gostoso beijo...

**PROF. SILVIO CARLOS DOS
SANTOS**

ufsmprofs@yahoo.com.br

