

PROGRAMA INOVAR É CUIDAR DAS ESCOLAS



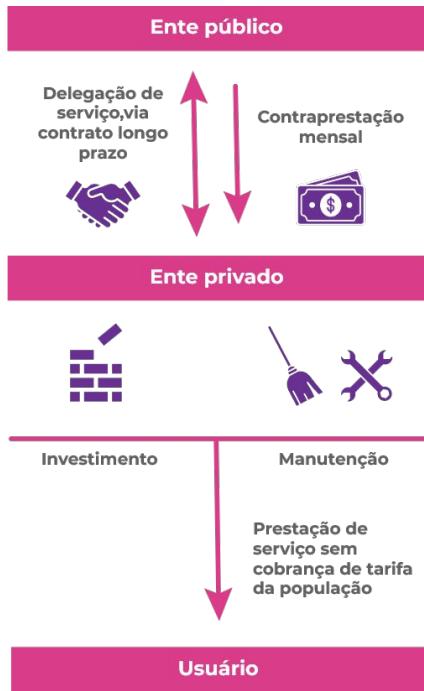
INOVAR É CUIDAR



**PPPs como alternativa para
rápida ampliação da oferta de
vagas**



O QUE SÃO AS PPPS?



PPP ≠ PRIVATIZAÇÃO

PPP

- Não há transferência de propriedade do ativo ao setor privado;
- Transferência de responsabilidade pela prestação dos serviços ao setor privado por tempo determinado;
- Há reversão do ativo ao Poder Público ao final do prazo da concessão;
- Possibilidade de rescisão contratual antes do vencimento, conforme termos do contrato.

Privatização

- Transferência permanente, ao setor privado, de ativo que anteriormente era de propriedade pública;
- Transferência permanente da responsabilidade pela prestação do serviço ao usuário final;
- Não há possibilidade contratual de reversão;



O que são as PPPs de Infraestrutura Escolar?

- Parceria entre a **Prefeitura** (Poder Concedente) e o **Setor Privado (Concessionário)** com vistas a aumentar a oferta de **vagas** em escolas e melhorar a **qualidade** dos **serviços de zeladoria já terceirizados** e não relacionados ao ensino
- Escolas compõem a **Rede Municipal de Ensino** permanecendo **públicas e gratuitas**
- **Secretaria Municipal de Educação e profissionais da educação** deixam de cuidar da **burocracia** das contratações de prestadores de serviços terceirizados e passam a **focar** exclusivamente no **plano pedagógico** e na **atenção às crianças**



Como ocorrerá a estruturação do Programa Inovar é Cuidar das Escolas?



• Diagnóstico

Pré-análise do projeto para avaliar a viabilidade inicial



• Preparação dos Estudos

Detalhamento técnico e definição dos requisitos para o projeto

O município define e aprova o escopo detalhado do projeto com o suporte técnico do BNDES



• Elaboração dos estudos técnicos

O BNDES coordena estudos aprofundados sobre a viabilidade, sustentabilidade e impacto do projeto

(Análise dos terrenos; Estudo de Demanda; Estudos Jurídicos; Projetos de Arquitetura e Engenharia das Escolas, Modelagem Econômico-Financeira, Minutas de Edital, Contrato e Anexos)



Como ocorrerá a estruturação do Programa Inovar é Cuidar das Escolas?

- **Consulta Pública**

Contribuições da sociedade para o projeto



- **Audiência Pública**

Apresentação da versão final do projeto para a sociedade



- **Preparação do Leilão**

Elaboração e publicação do edital do leilão, alinhando todos os requisitos técnicos e legais

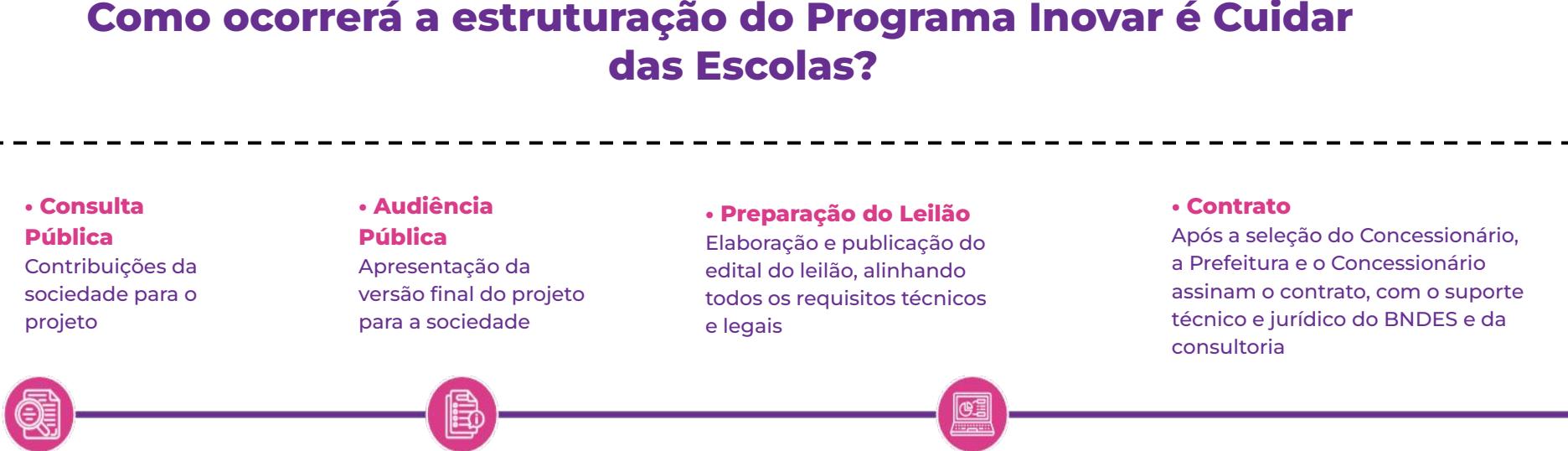


- **Contrato**

Após a seleção do Concessionário, a Prefeitura e o Concessionário assinam o contrato, com o suporte técnico e jurídico do BNDES e da consultoria

- **Roadshow com investidores**

Esclarecimentos sobre o projeto e recebimento de contribuições



- **Análise do Tribunal de Contas**

Verificação da conformidade do projeto e autorização da licitação

- **Realização do Leilão**

BNDES e consultores supervisionam a realização do leilão, prestando toda a assessoria necessária à Prefeitura



QUAIS SÃO OS SERVIÇOS INCLUÍDOS NO CONTRATO?

- Diretrizes e escopo seguindo as **diretrizes do Governo Federal** e do **BNDES**
- Dentro do escopo do Contrato e sob responsabilidade do Concessionário

Obras e serviços não pedagógicos:

- Construção civil
- Reconstrução
- Manutenção e Conservação Predial e de Equipamentos
- Segurança, Vigilância e Portaria
- Lavanderia e Rouparia
- Limpeza e Higienização
- Mobiliário escolar, equipamentos e utensílios

- Coleta Seletiva e Controle de Pragas
- Jardinagem
- Infraestrutura de redes de dados e internet
- Help desk
- Gestão de Utilidades (água, esgoto e luz)

Escopo não recomendado

- Elaboração de cardápio, supervisão, distribuição e preparo das merendas, exceto se serviço já terceirizado na rede pública de ensino
- Câmeras de segurança e vigilância dentro dos ambientes pedagógicos, exceto se há política para rede pública de ensino

QUAIS SÃO OS SERVIÇOS EXCLUÍDOS DO CONTRATO?

- Diretrizes e escopo seguindo as **diretrizes do Governo Federal** e do **BNDES**
- Fora do escopo do Contrato e sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação

Serviços de natureza pedagógica:

- Planejamento e gestão pedagógica
- Contratação e formação do corpo docente e demais profissionais da educação
- Aquisição de gêneros alimentícios para a merenda
- Kits aluno, professor e diretor, uniformes, fraldas descartáveis, itens de higiene
- Materiais didáticos
- Transporte escolar

Escopo não recomendado:

- Elaboração de cardápio, supervisão, distribuição e preparo das merendas, exceto se serviço já terceirizado na rede pública de ensino
- Câmeras de segurança e vigilância dentro dos ambientes pedagógicos, exceto se há política para rede pública de ensino



Carteira BNDES de PPPs de Educação



CASO DE SUCESSO: CRECHES DE BELO HORIZONTE



46

Unidades Municipais
De Ensino Infantil
(UMEIs)

5

Escolas Municipais de
Ensino Fundamental
(EMEFs)

20.240

Vagas para crianças
de 0 a 5 anos em 34
meses

Leilão realizado em 2012

Fonte: Estudo recente da UFF contratado pelo MEC -
<https://inovabrh.com.br/index.php/2024/09/18/70-de-reducao-no-custo-mensal-por-aluno-estudo-conduzido-pela-uff-com-apoio-do-mec-destaca-beneficios-da-ppp/> Classificação: Documento Controlado – Sigilo Empresarial // Restrição de acesso: Empresas do Sistema BNDES, SEPPI, MEC, FNDE, FNP e Prefeitura Municipal // Unidade Gestora: ASI/DEPIS



CASO DE SUCESSO: ESCOLAS ESTADO DE CAXIAS DO SUL – 2 LOTES



31

Unidades de
Educação Infantil
(Ues)

7.300

Vagas para crianças
de 0 a 5 anos em até
36 meses

**R\$6,7
milhões**

Contraprestação Mensal

**R\$ 572
milhões**

Investimentos ao longo
de 25 anos

**19,13% deságio médio nos leilões
realizados em jul/2025**



PROJETO DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR INFANTIL DE CAXIAS DO SUL – leilão previsto para o 1º Tri/2025

- Construção e serviços não pedagógicos de 31 novas Unidades de Educação Infantil**
- Mais de 7,2 mil crianças atendidas (0 a 5 anos)**
- Eliminação da fila de espera por vagas em creches (3 mil vagas)**
- Reorganização da rede:** transferência de matrículas compradas em creches privadas para creches públicas
“Desprivatização da Educação Infantil”
- Mais de R\$ 527 milhões em investimentos (CAPEX)**
- Crescimento de receita do FUNDEB:** aumento de vagas do projeto.
- Contraprestação mensal de R\$ 7,7 milhões**

Classificação: Documento Controlado – Sigilo Empresarial // Restrição de acesso: Empresas do Sistema BNDES, SEPPSI, MEC e Prefeitura Municipal // Unidade Gestora: ASI/DEPIS



Benefícios do Contrato de Infraestrutura Escolar

Ampliação de vagas em creches

Repasses do FUNDEB

Foco da Equipe Pedagógica

**Qualidade da Infraestrutura
Escolar e dos serviços
não-pedagógicos de zeladoria**

Vantajosidade e Economicidade

**Financiamento das creches e
Pagamento por Desempenho**

Estruturas de Contrato

**Processos Judiciais e
“Privatização” da educação
infantil**



DIAGNÓSTICO PRELIMINAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS



REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Diagnóstico do Município de Santa Maria/RS

Visão Geral da Rede de Educação Básica ¹	Total de Unidades Educacionais 191	Total de Matrículas ² 48.310
---	---------------------------------------	--

Detalhamento da Educação Infantil

Matrículas Total 10.132

Creche	Pré-escola
3.987	6.145

Déficit de vagas para meta PNE (estimado)

Creche	Pré-escola
3.315	1.291

Taxa de atendimento aproximada

Creche	Pré-escola
27%	83%

Unidades para atingimento da meta (estimado)

30 novas unidades necessárias para colocar 50% das crianças na creche



Todos os desembolsos durante a estruturação ficam a cargo do BNDES

- A prefeitura só desembolsa recursos em caso de insucesso do projeto

Sucesso do Projeto

Estruturação: Estudos, consulta pública, audiência pública, roadshow, edital e leilão





ANTES



DEPOIS



I N O V A R É C U I D A R