

**CURRÍCULO
EMERGENCIAL
ANOS INICIAIS - ENSINO
FUNDAMENTAL
ENSINO RELIGIOSO
2020**



CURRÍCULO EMERGENCIAL

1º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.	O eu, o outro e o nós.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. <p>Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</p>
Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

CURRÍCULO EMERGENCIAL

2º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.	O eu, a família e o ambiente de convivência.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer-se e reconhecer o outro dentro de diferentes espaços de convivência presentes em seu contexto de vida. ● Valorizar a família, percebendo as diferentes formas de constituição e pertencimento. ● Identificar costumes, crenças e formas diversas de conviver em ambientes religiosos distintos. ● Conhecer e respeitar as diferentes religiosidades presentes no seu contexto familiar, comunitário e escolar, sabendo conviver com cada uma.

CURRÍCULO EMERGENCIAL

3º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.	Espaços e territórios religiosos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos. Identificar e respeitar os espaços e territórios religiosos, como locais de práticas e celebrações das diferentes Tradições Religiosas que compõem a comunidade escolar. Conhecer e entender a importância dos espaços religiosos locais para a comunidade santamariense.
	Práticas celebrativas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) das diferentes Tradições Religiosas existentes na comunidade. Identificar e respeitar práticas celebrativas que acontecem no município de Santa Maria
		<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

CURRÍCULO EMERGENCIAL

4º ANO

Componente curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIA ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.</p> <p>Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.</p> <p>Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.</p>	Ritos Religiosos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.
	Valores Humanos. Relacionamentos intra e interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> Construir relação de convivência harmônica com o outro. Vivenciar a cooperação a partir da relação com o outro. Reconhecer os valores humanos. Valorizar sua história de vida. Identificar sua atuação na sociedade, compreendendo-se parte dela como sujeito histórico.
	Respeito as diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que existem diferenças entre as pessoas. Estabelecer vínculos de respeito, harmonia e afeto e coletividade com o outro.
	Representações Religiosas na Arte Ideia(s) de Divindade(s).	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.

CURRÍCULO EMERGENCIAL

5º ANO

Componente curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIA ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.</p> <p>Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.</p> <p>Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p>	<p>Crenças religiosas e filosofias de vida - Narrativas religiosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. Respeitar as diferenças e individualidades em suas relações sociais. E ainda, compreender a importância das tradições orais e escritas, memória local, de diferentes comunidades religiosas a partir de narrativas de seus membros.
	<p>Crenças religiosas e filosofias de vida Ancestralidade e tradição oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. Identificar as Tradições Religiosas, presentes na comunidade, que transmitem seus ensinamentos oralmente, preservando suas memórias, princípios e acontecimentos marcantes.