



Prefeitura Municipal de
SANTA MARIA

EDITAL N° 04/2022
SELEÇÃO PARA PROFESSOR
ARTICULADOR PROGRAMA CONEXÃO DE
SABERES

A Secretaria de Município da Educação, no uso das atribuições legais que lhe confere o art. 42 da Lei Municipal n° 5.189/2009, TORNA PÚBLICO que está procedendo a seleção de membros do Magistério Público Municipal para atuar como articulador dos processos de formação profissional docente do Programa Conexão de Saberes.

1 - DAS INSCRIÇÕES

1.1 O candidato deverá encaminhar à SMED, no período de 13/04/2022 a 20/04/2022, o resumo do Currículo profissional atualizado, citando os títulos e cursos que evidenciam e comprovam os itens contidos na Ficha de Inscrição e Pontuação, como Anexo I neste edital, documentação que comprove os critérios elencados no item 04 deste edital;

1.2 O envio do resumo do Currículo profissional atualizado e da Ficha de Inscrição e Pontuação preenchidas deverão ser feitos até às 17:00h. do dia 20/04/2022 pelo *e-mail* institucional: selecaoconexaosaberes2022@edu.santamaria.rs.gov.br identificado com o assunto: Inscrição Educação Infantil, Educação Infantil no Campo, Anos Iniciais, Anos Iniciais Educação no Campo, Anos Finais e Eja ou Anos Finais Educação no Campo e nome completo do candidato(a);

1.3 No *e-mail* de inscrição deverá estar em anexo: resumo do Currículo profissional atualizado em PDF, comprovantes do mesmo em PDF e Ficha de Inscrição e Pontuação preenchidas e em PDF.

1.4 O não cumprimento do item 1.1, 1.2 e 1.3 acarretará a exclusão do candidato do processo de seleção.

2 - DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas vagas para formação de cadastro reserva destinadas aos membros do magistério público municipal de Santa Maria/RS para atuação como Articuladores do Programa Conexão de Saberes no processo formativo para o ano de 2022.

Quadro 1: Critérios Classificatórios e pontuação

ARTICULADORES ANOS INICIAIS	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
Pós-Graduação em Educação em áreas afins — Especialização	25	25
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins - Mestrado e/ou Doutorado	35	35
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico (5 pontos por ano letivo na função)	5	10
Ter formação fluência digital Google Workspace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	10	10

ARTICULADORES ANOS INICIAIS — EDUCAÇÃO DO CAMPO	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
Pós-Graduação em Educação ou — Especialização	10	10
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins — Mestrado ou Doutorado	30	30
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico (5 pontos por ano letivo na função)	5	10
Ter no mínimo 2 anos de experiência em docência na modalidade Educação do Campo.	20	20
Ter formação fluência digital Google WorkSpace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10

R

3. EXIGÊNCIAS MÍNIMAS PARA A SELEÇÃO

- 3.1 Ser membro do magistério público municipal de Santa Maria/RS e ter matrícula efetiva e ativa como professor(a) da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria.
- 3.2 Ter disponibilidade de 10 horas semanais que serão cumpridas para além de sua carga horária na escola, em atividades de estudo, planejamento e acompanhamento dos processos formativos a serem realizadas a partir das 18:00hs sem interferir em seu regime de trabalho.
- 3.3 - Ter disponibilidade Funcional para receber Regime Suplementar de Trabalho com carga horária de 10 horas semanais, de acordo com os arts. 24 e 26 da Lei Municipal nº 4696/03.
- 3.4 - Ter disponibilidade para atuar junto ao grupo de docentes nos dias da Parada Formativa da Rede Municipal de Ensino.
- 3.5- Não possuir vínculo e/ou contrato com outras Instituições de Ensino que estabeleça atuação em atividades típicas de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica, bem como atuação em atividades típicas de tutoria, no âmbito do Sistema UAB, com carga horária mínima de vinte (20) horas semanais.
- 3.6 - Ter fluência nas plataformas digitais utilizadas pela Rede Municipal de Ensino de Santa Maria *Google WorkSpace For Education*.

4. CRITÉRIOS CLASSIFICATÓRIOS

Para fins de classificação, serão considerados os seguintes itens e as respectivas pontuações, também indicadas no Quadro 1, que será enviado em anexo com a ficha de inscrição e que deverá ser preenchido pelos candidatos:

- 4.1 - Ser adepto da utilização de tecnologias digitais na educação;
- 4.2 - Ter fluência tecnológica nas plataformas digitais utilizadas pela Rede Municipal de Ensino de Santa Maria - Plataforma *Google WorkSpace For Education*;
- 4.3 - Ter experiência de, no mínimo, 1 ano em sala de aula ou coordenação pedagógica na RME de Santa Maria;
- 4.4 - Ter desenvolvido pesquisas vinculadas à área da Educação;
- 4.5 - Ter atuado como professor(a) formador(a) em iniciativa voltada para a formação docente;
- 4.6 - Ter Licenciatura em Pedagogia ou Educação Especial e Pós-Graduação em Educação, para ser Articulador das turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais;
- 4.7 - Ter Licenciatura em Áreas específicas, Educação Especial e Pós-Graduação em Educação ou na Área de atuação para ser Articulador de turmas de Anos Finais e EJA;
- 4.8 - Ter Licenciatura em Pedagogia ou Educação Especial (Educação Infantil e Anos Iniciais), Licenciatura em Áreas específicas (Anos Finais e EJA), Pós-Graduação em Educação ou na área de atuação e experiência na Educação do Campo de no mínimo 2 anos para atuar em turmas de Educação do Campo.

ARTICULADORES EDUCAÇÃO INFANTIL	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
Pós-Graduação em nível de Especialização em Gestão Educacional ou Especialização em Docência na Educação Infantil ou Educação Infantil ou Educação Especial	10	10
Mestrado e/ou Doutorado na área da Educação	20	20
Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Educação Infantil ou Curso de Aperfeiçoamento Infâncias: Saberes e Ação Pedagógica na Educação Infantil	10	10
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico de escola que atenda o público da Educação Infantil. (5 pontos por ano letivo na função)	5	10
Ter experiência na atuação como professor (a) da Educação Infantil na RME. (10 pontos para cada ano de atuação)	10	20
Ter formação fluência digital Google Workspace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10

ARTICULADORES (ANOS FINAIS E EJA)	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
Especialização na área de conhecimento em que atua ou em Educação.	20	20
Mestrado e/ou doutorado na área de conhecimento em que atua ou em Educação.	25	25
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador. (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico. (5 pontos por ano)	5	25
Ter formação fluência digital Google WorkSpace For Education de no mínimo 20h. (5 pontas para cada 20h de certificação)	5	10

Articuladores (Educação do Campo - Anos Finais)	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
Especialização na área de conhecimento em que atua ou em Educação	5	10
Mestrado e/ou doutorado na área de conhecimento em que atua ou em Educação.	20	20
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador. (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20
Ter no mínimo 2 anos de experiência na modalidade Educação do Campo. (5 pontos por ano)	5	20
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico. (5 pontos por ano)	5	20
Ter formação fluência digital Google <i>WorkSpace For Education</i> de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10

5- DAS OBRIGAÇÕES DO ARTICULADOR SELECIONADO

- 5.1 Comprometer-se em participar das atividades referentes ao planejamento e aperfeiçoamento das ações de formação continuada propostas pela mantenedora;
- 5.2 Planejar e gerir a formação mensal, síncrona e assíncrona para turma de docentes;
- 5.3 Acompanhar a prática pedagógica no processo de formação, a frequência e a participação dos docentes sob sua responsabilidade;
- 5.4 Elaborar relatórios pedagógicos e gerenciais das atividades referentes ao Desenvolvimento Profissional Docente da RME.

6. DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

- 6.1 - A divulgação dos resultados preliminares, do período destinado para a interposição de recursos e avaliação por parte da Comissão Organizadora e dos resultados finais seguirá o cronograma abaixo:

Período de Inscrições	De 13 de abril a 20 de abril de 2022
Divulgação Preliminar dos Inscritos	25 de abril de 2022

PR

Período de Recurso para inscrições indeferidas	De 25 a 27 de abril de 2022
Resultados Finais	28 de abril de 2022 até as 17h

Critérios de desempate:

- 1º) Ter sido professor em formação continuada docente;
- 2º) Maior tempo como professor efetivo do magistério municipal;
- 3º) Sorteio.

A lista dos professores selecionados e suplentes será divulgada em **28/04/2022** pelo e-mail institucional da escola e no site da Prefeitura Municipal.

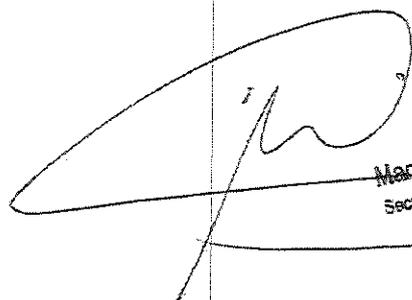
7. DA EFETIVAÇÃO DOS ARTICULADORES

- 7.1 O professor selecionado como Articulador deverá efetivar o cadastro e assinatura do Termo de adesão ao Programa;
- 7.2 O professor que for selecionado como Articulador só será efetivado mediante cadastro realizado pela equipe coordenadora do programa;
- 7.3 O professor Articulador deverá comprovar a participação no programa por meio da planilha de efetividade mensal;
- 7.4 A infrequência do Professor Articulador no desenvolvimento profissional docente, assim como a não apresentação dos relatórios mensais, acarretará na suspensão da remuneração.
- 7.5 - A permanência do professor Articulador no Programa estará atrelada ao processo avaliativo mensal, realizado pelo Coordenador de Área do Programa. A avaliação terá como critério:
- A assiduidade nos encontros síncronos (presenciais e remotos);
 - A contribuição do Professor Articulador nas construções do grupo (avaliado pelos pares);
 - A participação no processo formativo do Professor Articulador;
 - O cumprimento dos prazos na efetividade de suas ações de planejamento e registros;
 - Os resultados das avaliações realizadas pela turma do Professor Articulador.
- 7.5.1 - O processo avaliativo do Professor Articulador será contínuo e a ele estará atrelada a condição de permanecer no Programa. O resultado da avaliação poderá ser utilizado para os anos posteriores permitindo que o Professor Articulador permaneça no Programa nas próximas edições.

8 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

8.1 - A Secretaria de Município da Educação nomeará uma equipe de coordenação do programa Conexão de Saberes, juntamente com a superintendência pedagógica, a fim de serem analisados o cumprimento das disposições deste Edital, assim como os casos omissos que ocorrerem no período de seleção e classificação dos candidatos.

8.2 - Os pedidos de revisão e recursos devem ser enviados pelo endereço eletrônico selecaoconexaosaberes2022@edu.santamaria.rs.gov.br



Marcio Andrei de Melo Carvalho
Secretário Adjunto de Município da Educação
Portaria nº 416/2019

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

(Preencher e salvar em PDF)

FICHA DE INSCRIÇÃO (Preencher e salvar em PDF)	
NOME COMPLETO:	
CPF:	
MATRÍCULA:	
E-MAIL:	
TELEFONE:	
ENDEREÇO: RUA/AVENIDA/LOGRADOURO, Nº, COMPLEMENTO, BAIRRO, CEP.	
ÁREA DE CONCURSO:	
SEGMENTO PRETENDIDO PARA SER ARTICULADOR. ESCOLHER APENAS UMA OPÇÃO.	<input type="checkbox"/> Educação Infantil <input type="checkbox"/> Anos Iniciais <input type="checkbox"/> Anos Finais e EJA <input type="checkbox"/> Educação Infantil do Campo <input type="checkbox"/> Anos Iniciais do Campo <input type="checkbox"/> Anos Finais do Campo

LOTAÇÃO (ESCOLA):	
TURNOS DE TRABALHO NA ESCOLA:	() manhã () tarde () noite

Santa Maria, ___ de _____ de 2022.

QUADRO 1: TABELA DE PONTUAÇÃO - ARTICULADORES ANOS INICIAIS

ARTICULADORES ANOS INICIAIS	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO	PONTUAÇÃO REQUERIDA	PONTUAÇÃO CONFERIDA (A ser preenchido pela comissão avaliadora)
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins – Especialização	25	25		
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins – Mestrado ou Doutorado	35	35		
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20		
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico (5 pontos por ano letivo na função)	5	10		
Ter formação fluência digital Google WorkSpace For Education de no mínimo 20h (5 pontos para cada 20h de certificação)	10	10		
TOTAL	--	100		

QUADRO 2: TABELA DE PONTUAÇÃO- ARTICULADORES ANOS INICIAIS – EDUCAÇÃO DO CAMPO

ARTICULADORES ANOS INICIAIS – EDUCAÇÃO DO CAMPO	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO	PONTUAÇÃO REQUERIDA	PONTUAÇÃO CONFERIDA(A ser preenchido pela comissão avaliadora)
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins – Especialização	10	10		
Pós-Graduação em Educação ou áreas afins – Mestrado e Doutorado	30	30		
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20		
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico (5 pontos por ano letivo na função)	5	10		
Ter formação fluência digital Google Workspace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10		
Ter no mínimo 2 anos de experiência em docência na modalidade Educação do Campo.	20	20		
TOTAL	--	100		

QUADRO 3: TABELA DE PONTUAÇÃO - ARTICULADORES EDUCAÇÃO INFANTIL

CRITÉRIOS - ARTICULADORES EDUCAÇÃO INFANTIL	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO	PONTUAÇÃO REQUERIDA	PONTUAÇÃO CONFERIDA (A ser preenchido pela comissão avaliadora)
Pós-Graduação em nível de Especialização em Gestão Educacional ou Especialização em Docência na Educação Infantil ou Educação Infantil ou Educação Especial	10	10		
Mestrado ou Doutorado na área da Educação ou Educação Especial	20	20		
Curso de Aperfeiçoamento em Docência na Educação Infantil ou Curso de Aperfeiçoamento Infâncias: Saberes e Ação Pedagógica na Educação Infantil	10	10		
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador. (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20		
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico de escola que atenda o público da Educação Infantil. (5 pontos por ano letivo na função)	5	10		
Ter experiência na atuação como professor(a) da Educação Infantil na RME (10 pontos para cada ano de atuação)	10	20		
Ter formação fluência digital Google WorkSpace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10		
TOTAL	-	100		

QUADRO 4: TABELA DE PONTUAÇÃO- ARTICULADORES (ANOS FINAIS E EJA)

CRITÉRIOS -ARTICULADORES (ANOS FINAIS E EJA)	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO	PONTUAÇÃ O REQUERIDA	PONTUAÇÃO CONFERIDA (A ser preenchido pela comissão avaliadora)
Especialização na área de conhecimento em que atua ou em Educação.	20	20		
Mestrado e/ou Doutorado na área de conhecimento em que atua ou em Educação.	25	25		
Ter experiência em processos de formação continuada docente como formador. (5 pontos para cada 10h de certificação)	5	20		
Ter experiência na atuação como coordenador pedagógico. (5 pontos por ano)	5	25		
Ter formação fluência digital Google WorkSpace For Education de no mínimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certificação)	5	10		
Total	---	100		

QUADRO 5: TABELA DE PONTUAÇÃO ARTICULADORES (EDUCAÇÃO DO CAMPO - ANOS FINAIS)

Cr�terios - Articuladores (Educa�o do Campo - Anos Finais)	VALOR M�NIMO	VALOR M�XIMO	PONTUA�O REQUERIDA	PONTUA�O CONFERIDA(A ser preenchido pela comiss�o avaliadora)
Especializa�o na �rea de conhecimento em que atua ou em Educa�o.	5	10		
Mestrado e/ou doutorado na �rea de conhecimento em que atua ou em Educa�o.	20	20		
Ter experi�ncia em processos de forma�o continuada docente como formador. (5 pontos para cada 10h de certifica�o)	5	20		
Ter no m�nimo 2 anos de experi�ncia na modalidade Educa�o do Campo. (5 pontos por ano)	5	20		
Ter experi�ncia na atua�o como coordenador pedag�gico. (5 pontos por ano)	5	20		
Ter forma�o flu�ncia digital <i>Google WorkSpace For Education</i> de no m�nimo 20h. (5 pontos para cada 20h de certifica�o)	5	10		
Total	----	100		